



النيابة الإقليمية لوزارة التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي بوزان.

الإرسالية

نشرة شهرية تواصلية تصدرها النيابة الإقليمية لوزارة التربية الوطنية بوزان

[مكتب الاتصال]

شعار العدد:

"جميعا من أجل تقوية نسيج الجمعيات

التربوية بنيابة وزان"

العدد التاسع الخاص بشهر نونبر 2011

محتوى العدد:

- 1) كلمة العدد.....4
- 2) مدير أكاديمية طنجة-تطوان يحضر أشغال اجتماع المجلس الإقليمي بوزان صبيحة الجمعة 28 أكتوبر 2011.....5
- 3) حوار مع السيد المصطفى زرقوني مفتش مادة الفيزياء والكيمياء ورئيس جمعية ابن الهيثم للفيزياء والكيمياء بإقليم وزان.....8
- 4) تقرير حول فعاليات ملتقى بلوغ الآخر في مخيلة الطفولة والمراهقة 17 أكتوبر 2011 بمقر الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين بجهة طنجة تطوان.....15
- 5) تقرير اللقاء التكويني الخاص بالبرنامج الجهوي لمহারبة السيدا المنعقد أيام 20 و21 أكتوبر 2011 بطنجة.....17
- 6) انطلاق مشروع المدارس الإيكولوجية بنيابة وزان.....20
- 7) المكتب الإقليمي للتضامن الجامعي المغربي بإقليم وزان في لقاء تواصل مع المراسلين(ات) بالمؤسسات التعليمية بنيابة وزان.....25
- 8) تقرير حول نصف يوم تحسيس في موضوع: " الصحة الإنجابية والتعفنات المنقولة جنسيا والسيدا" مساء الثلاثاء 01 نونبر 2011 ببعض المؤسسات التعليمية بنيابة وزان.....28
- 9) نيابة وزان تنظم دورة تكوينية لفائدة المترشحين لاجتياز مباراة التوظيف بقطاع وزارة التربية الوطنية وتكوين الأطر والبحث العلمي الخاصة بأساتذة التعليم الابتدائي والتأهيلي.....33

- 10) جمعية أغورا لمدرسي الفلسفة وجمعية البحث والتكوين التربوي بشراكة مع نيابة التربية الوطنية بوزان يحتفلون باليوم العالمي للفلسفة بثانوية ابن زهر التأهيلية بوزان37
- 11) توزيع الدراجات الهوائية على تلميذات وتلاميذ ثانوية عمر بنجلون الإعدادية بنيابة بوزان42
- 12) تقرير حول نشاط القافلة الطبية التابعة للجمعية المغربية لمساندة ضعاف البصر والتنمية الاجتماعية بمدرسة أبي موسى الأشعري والإمام علي بن أبي طالب45
- 13) توقيع اتفاقية شراكة بين النيابة الإقليمية لوزارة التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي بوزان والجمعية المغربية لمساندة ضعاف البصر والتنمية الاجتماعية46
- 14) تقرير حول الملتقى الجهوي الخاص بالمصادقة على دليل المكون في مجال تكوين المثقفين النظراء في الصحة الإنجابية والوقاية من التعفنات المنقولة جنسيا والسيدا بمقر الأكاديمية الجهوية طنجة /تطوان 23 نونبر 201149
- 15) تقرير الملتقى الجهوي حول دعم الأطفال البرلمانيين لإنجاز دراسات ميدانية حول مجالات حماية الطفل بمقر الأكاديمية الجهوية لجهة طنجة تطوان 24 نونبر 201152
- 16) جمعية قدماء التلاميذ والتلميذات بثانوية مولاي عبدالله الشريف بشراكة مع وكالة الشمال للتنمية والنيابة الإقليمية بوزان تساهم في إعادة تأهيل ثانوية مولاي عبدالله الشريف بوزان55
- 17) مهام مصلحة تدبير الحياة المدرسية58
- 18) قصيدة زجلية بعنوان "المرأة الهضارة" للشاعرة الأستاذة حنان العادل :استاذة اللغة العربية بثانوية 3مارس بجماعة سيدي رضوان61
- 19) مواقع إلكترونية تنشر أنشطة النيابة الإقليمية بوزان63

(1) كلمة العدد.

عرف إقليم وزان وتحديدًا المجال التربوي ولادة العديد من الجمعيات التربوية خلال الموسم الدراسي الماضي والحالي، هذه الجمعيات التي عملت على تنظيم العديد من التظاهرات الثقافية والتربوية، استطاعت من خلالها تأطير عدد لا بأس به من التلاميذ والتلميذات بالمؤسسات التعليمية بناية وزان، فقد أظهرت بعض المؤشرات على مدى مساهمة هذه الجمعيات التربوية في التأطير التربوي؛ كحصول نيابة وزان على الرتبة الأولى وطنياً في مسلك الأدب بمستوى البكالوريا وتنشيط الحياة المدرسية ببعض المؤسسات التعليمية وغيرها من النتائج المشجعة.

لكن ما ينقص عمل هذه الجمعيات هو التنسيق فيما بينها وتكثيف التواصل فيما بينها لما فيه مصلحة المدرسة بناية وزان ومصلحة الجمعيات كذلك. لذا من الضروري التفكير في تشبيك كل هذه الجمعيات التربوية، مادامت تشتغل في حقل موحد مع اختلاف بسيط في بعض الأهداف التي قد تشكل مصدر غنى بالنسبة للفئة المستهدفة و لكي تتمكن كل الجمعيات المنخرطة في الشبكة من الرفع من مردوديتها التربوية من خلال استفادتها من تجارب بعضها البعض وحتى تتمكن من التغلب على الصعاب التي قد تواجهها.

وكما هو معروف أن الشبكة وفق التعريف المدني المتعارف عليه؛ هي في حد ذاتها تحالف طوعي بين مجموعة من الأفراد و/أو المنظمات "حكومية أو غير حكومية" يتضمن تعبئة موارد الأعضاء وقدراتهم المشتركة لدعم موقف الشبكة وزيادة تأثيرها الخارجي، بهدف تحقيق مصالح وأهداف مشتركة مع الحفاظ على مسؤولية كل عضو فيها. ويمثل التشبيك العلاقة التي تعكس التفاعل بين الشركاء وما ينطوي على تلك العلاقة من عمليات حيوية ديناميكية والتي تعبر عن التعاون والعمل المشترك بين كافة أعضاء الشبكة.

فمساحة العمل المشترك التي يمكن أن تجمع كل الجمعيات التربوية بناية وزان هي واسعة إذا ما قورنت بنظيرتها الخلافية، فلنعمل من خلال آليات التشبيك على العمل المشترك والعمل ضمن المساحات أو مجالات المشتركة.

النيابة الإقليمية لوزارة التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي بوزان.

لذا سنعمل خلال الموسم 2011/2012 على إنتاج عمل مشترك تنخرط فيه كل الجمعيات التربوية، على أن نجعل ضمن أهدافنا الوصول إلى آلية تنظيمية كالتشبيك كي نساهم بشكل جماعي ومنتاغم ببرامج واضحة وقابلة للتنزيل لما فيه مصلحة تلامذتنا بنيابة وزان.

ضريف أحمد

مكتب الاتصال

(2) مدير أكاديمية طنجة-تطوان يحضر أشغال اجتماع المجلس الإقليمي بوزان صبيحة الجمعة 28 أكتوبر 2011.



في إطار الدورة العادية للمجلس الإقليمي بوزان لشهر أكتوبر 2011 الذي ترأسه رئيس المجلس الإقليمي بحضور السيد مدير الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة طنجة-تطوان والسيد الكاتب العام لعمالة إقليم وزان والسيد النائب الإقليمي لوزارة التربية الوطنية وتكوين الأطر بوزان والسيد المدير الإقليمي
نشرة الإرسالية-مكتب الاتصال ahmeddarif.com@gmail.com

النيابة الإقليمية لوزارة التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي بوزان.

للتجهيز بسيدي قاسم والسادة والسيدات أعضاء المجلس الإقليمي لعمالة وزان وبعض ممثلي المصالح الخارجية بالإقليم وممثلي المجتمع المدني وبعض المواطنين والمتبعين للشأن المحلي بالإقليم.

يأتي حضور السيد مدير أكاديمية طنجة-تطوان في إطار تفاعل المؤسسات التربوية مع ممثلي الساكنة من مجالس إقليمية وبلدية وغيرها وفي إطار افتتاح المؤسسات التعليمية مع محيطها الخارجي.

دعوة المدير الأكاديمية تأتي في سياق التفاعل مع أعضاء المجلس الإقليمي حول نقطتين مرتبطين بالتربية والتكوين بالجهة؛ أدرجتا ضمن النقط الرئيسة لجدول الأعمال للدورة العادية من أصل تسعة عشرة نقطة تداول فيها المجلس الإقليمي.

جدول الأعمال كما سبق الذكر تضمن نقطة حول إمكانية خلق نواة جامعية بالإقليم من جهة ونقطة ثانية مرتبطة بمدى مساهمة الأكاديمية في إيجاد حلول لتشغيل بعض الأطر المعطلة بالإقليم في إطار تعاقد مع وزارة التربية الوطنية.

بعد أن أعطيت الكلمة من طرف رئيس الجلسة لبعض أعضاء المجلس الإقليمي للتداول ومناقشة المواضيع المرتبطة بالتربية والتكوين، تفضل السيد مدير الأكاديمية للإجابة عن أسئلة المجلس حول النقط السالفة الذكر والتي يمكن أن نجملها كالتالي:

فيما يخص النواة الجامعية أكد السيد المدير على ضرورة التوجه إلى هذا الهدف بتدرج بحيث دعا المجلسين الإقليمي والبلدي إلى العمل على تهيئ بعض المجالات السوسيوثقافية لإستقبال مثل هذه المشاريع التربوية من جهة ومن جهة ثانية أكد على أن عدد الطلبة الحاصلين على البكالوريا ببنابة وزان لا يسمح بخلق نواة جامعية متضمنة لكل المسالك الأدبية والعلمية ووجه أعضاء المجلس للتفكير في المرحلة الراهنة في إمكانية خلق شعب مهنية مرتبطة بمجالات اهتمام منطقة وزان وذكر ببعض الأمثلة كإجازة مهنية في مجال الفلاحة. كما أكد على أنه سيعمل إلى جانب المجلس الإقليمي وباقي المكونات المحلية لدعم ملف خلق النواة الجامعية، باعتباره أستاذا جامعيا من جهة وأنه عضو في المجلس الإداري لجامعة عبد الملك السعدي بتطوان.



النيابة الإقليمية لوزارة التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي بوزان.

أما فيما يخص مسألة توظيف حملة الشهادات فقد أكد بأن عملية التوظيف لازالت ممركة بمعنى أن وزارة التربية الوطنية لازالت مكلفة بعملية توظيف الأطر من أساتذة وإداريين، لكن بإمكان الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين في تنسيق مع التكوين المهني ومؤسسة محمد السادس للأعمال الإجتماعية و بعض الجماعات المحلية أن تعمل على تهيئ بعض الشباب الحامل للشهادات لممارسة عملية التدريس في إطار التعليم الخصوصي أو في إطار خلق مؤسسات تربوية خاصة؛ مركزا على حاجيات التعليم الأولي ومذكرا ببعض التجارب التي سهرت عليها مؤسسة محمد السادس في بعض المدن المغربية ومؤكدا على دور الأكاديمية في جانب التكوين والتأطير.

مباشرة بعد كلمة السيد مدير الأكاديمية رفعت الجلسة في أفق إكمال مناقشة باقي نقط جدول

الأعمال.

ضريف أحمد

رئيس مكتب الاتصال

(3) حوار مع السيد مصطفى زرقوني مفتش مادة الفيزياء والكيمياء بولاية بوزان ورئيس جمعية ابن الهيثم للفيزياء والكيمياء بإقليم بوزان؛

السيد مصطفى زرقوني رئيس جمعية ابن الهيثم
للفيزياء والكيمياء بوزان



س: بداية نرحب بك السيد مصطفى زرقوني في نشرة الإرسالية و نشكركم على قبول

دعوتنا لهذا الحوار التربوي، ولعل أفضل ما يمكن أن نفتتح به حوارنا هو أن مساعدة قراء نشرة الإرسالية للتقرب منكم أكثر كإنسان وكإطار تربوي وكفاعل مدني؟

ج: مصطفى زرقوني من مواليد 1962 بجماعة زومي التابعة لإقليم بوزان؛ أب لثلاثة أطفال، درست بمدينة بوزان ومباشرة بعد حصولي على شهادة البكالوريا يونيو 1981 قضيت أربعة سنوات بالمدرسة العليا للأساتذة السويسري الرباط لأبدأ مساري المهني كأستاذ لمادة الفيزياء والكيمياء بجماعة أحد كورث بثنوية الفارابي التأهيلية وبعدها انتقلت إلى مدينة بوزان لأتم عملي كمدرس بكل من إعدادية مولاي التهامي وثنوية ابن زهر.

في شتنبر 1991 التحقت بمركز تكوين المفتشين (هيئة التأطير والمراقبة) لمدة سنتين، بعدها عملت بولاية العيون والداخلة لمدة سنة، لأنتقل بعد ذلك بقرب عائلتي

نشرة الإرسالية-مكتب الاتصال ahmeddarif.com@gmail.com

النيابة الإقليمية لوزارة التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي بوزان.

الصغيرة بناية سيدي قاسم وحاليا أباشر مهمتي كمفتش لمادة الفيزياء والكيمياء بناية وزان الفتية.

على المستوى العمل الموازي شغلت مهام بالمجلس البلدي بوزان مند سنة 2003 إلى حدود الساعة بالإضافة إلى اهتمامات جمعوية و غيرها.

س: لماذا جمعية ابن الهيثم للفيزياء والكيمياء بإقليم وزان؟

ج: سؤال غاية في الاهمية، لكن من الأجدى أن يوجه لعموم المنخرطين مادامت جمعية ابن الهيثم للفيزياء والكيمياء ولدت بشراكة مع السادة والسيدات أساتذة المادة والسادة والسيدات محضروا(ات) المختبرات بناية وزان، لكن إذا ما كنتم ترغبون في معرفة وجهت نظري ودوافعي وراء المشاركة في تأسيس هذه الجمعية، أظن ان ممارستي للعملية التعليمية التعلمية لفترة كبيرة جعلتني أحس أننا انتقلنا في ظل التطورات التي يعرفها العالم من مرحلة كان على الطالب أو التلميذ أو الأستاذ أن يبذل الكثير من الجهد المادي والمعنوي للحصول على المعلومة بشكل عام، لكن المرحلة الحالية التي نعيشها أصبحت من جهة غنية من حيث حجم المعلومات والمراجع و أصبح الحصول عليها بدون صعوبة تذكر، مما صعب من مسؤولية المتلقي في الاختيار نظرا لما سلف ذكره من كثرتها وتنوعها، لذا فكرت وانشغلت في دور لهذه الجمعية للعمل على مساعدة كل من السادة والسيدات الأساتذة والتلاميذ للبحث عن آليات قد تساعدهم على حسن اختياراتهم للمعلومة في زمن ومكان محددين وبجهد قليل والعمل على استثمارها بشكل يرفع من مردوديتهم ومردودية منظومتنا التربوية، و على أن يكون اختيارهم للمعلومة الأفضل نسبيا. كما أنني انشغلت بالفكرة مند أن انطلقت عملية تنظيم بعض المواد الدراسية في جمعيات تربوية كالفلسفة وعلوم الحياة والأرض واللغة العربية والتاريخ والجغرافيا وقريبا لربما

النيابة الإقليمية لوزارة التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي بوزان.

ستلتحق باقي المواد بالركب ، لذا قلت علي أن أعمل إلى جانب السادة والسيدات مؤسسو جمعية ابن الهيثم للفيزياء للحاق نحن كذلك بالركب التربوي الذي سيضيف بمعنى هذا النسيج التربوي مساهماته في الرفع من مردودية منظومة التربية والتكوين بنيابة وزان.

س: تعلم السيد رئيس جمعية ابن الهيثم للفيزياء والكيمياء أن جمعيتكم تضم ضمن منخرطها مفتشو مادة الفيزياء والكيمياء و أساتذة المادة نفسها وكذا محضرو المختبرات؛ ما طبيعة الأنشطة التي ستقوم الجمعية بتنظيمها وما هي تحديدا الأهداف التي تتوخاها الجمعية؟

ج: كي أظل مخلصا لما توصل إليه الجمع العام التأسيسي سأحيلكم على جميع الأهداف التي سطرها المنخرطون والمنخرطات ويمكن حصرها في ما يلي:

- ✓ خلق تواصل تربوي و بيداغوجي بين أعضاء الجمعية من أجل تطوير أساليب تدريس مادة الفيزياء والكيمياء؛
- ✓ تنمية البحث العلمي والتربوي في مادة الفيزياء والكيمياء؛
- ✓ الإسهام في تنمية الثقافة العلمية ذات الصلة بالفيزياء والكيمياء لدى المدرسين والمتعلمين؛
- ✓ إشاعة الثقافة العلمية ذات الصلة بالتطورات التكنولوجية المعتمدة للفيزياء والكيمياء لدى المواطنين والمواطنات؛
- ✓ الاهتمام بالجانب البيئي؛

س: كما تعلمون السيد الرئيس أن دور العمل المدني في التنمية أصبح محوري، لكن بينت

التجربة أن جمعيات المجتمع المدني التي باستطاعتها الصمود من جهة والمساهمة في تدبير الشأن المحلي إن بصفة مباشرة أو غير مباشرة هي الجمعيات التي استطاعت أن ترقى بمستوى مواردها البشرية، كما أنها عملت على إبرام شراكات مختلفة إن محليا أو جهويا أو وطنيا أو دوليا وبالتالي أصبح صوتها مسموع من طرف الجميع، أتم كجمعية فنية تريدون العمل بشكل مغاير وملمس

على أرض الواقع؛ ماهي إمكاناتكم البشرية والمادية من جهة وما هي تصوراتكم لتطوير عمل

جمعيتكم؟

ج:أظن أننا كفيزيائيين متشبعين ببعض النظريات الفيزيائية كظاهرة التدرج (transformation reversible) بمعنى علينا كفاعلين في الجمعية أن نعمل بدون أن يختل توازننا؛ يعني أننا سنرتب عبر برنامج مرحلي كل الأولويات وننتقل وفق قدراتنا وبطبيعة الحال سنعمل على تكوين أطرننا من أجل أن نرفع من مستوى أداء جمعيتنا، لكن بعد أن نتعرف عن قرب عن ما تختزنه جمعيتنا من طاقات التي أظن أنها ستفاجئنا بعطاءها، فبيننا من يحمل تجربة في التدريس طويلة وقد تفيدنا، كما أننا تتوفر على أطر لها تجارب جامعية متنوعة وغنية إذا لنا موارد بشرية غاية في الأهمية وعلينا أن نوليها كككتب مسير عناية خاصة وإذا كانت الحاجة في بعض التكوينات المرتبطة بتدبير وتسيير الجمعيات سنفتح على محيطنا ولنا في بعض الأطر المحلية والوطنية خير معين. لكن الأساسي أن ننتقل بهدوء وبتريث وبانتظام وبمشاركة الجميع؛ ننتظر ونطمح أن نشرك الجميع، فابن الهيثم ملك لجميع منخرطيهما.

س:صحيح أن على الجمعية أن تعمل بتدرج وبشكل تستطيع الحفاظ على توازنها المالية

والبشرية، نريد السيد رئيس جمعية ابن الهيثم للفيزياء والكيمياء أن نعرف حجم مساهمتكم في

تأطير بعض النوادي بالمؤسسات التعليمية التي تشتغل بمجالات اهتمامكم ويمكن أن أستحضر

لكم كمثل على ذلك نادي البيئة والنادي العلمي ونادي التكنولوجيا/المهني؟

ج: لعل المتتبع لعملية تنشيط الحياة المدرسية بالمؤسسات التعليمية سيعرف أهمية ودور الأندية التربوية باختلاف مجالاتها الفنية والثقافية والاجتماعية والرياضية والبيئة والصحية والعلمية وغيرها ونحن كجمعية ابن الهيثم للفيزياء والكيمياء نضع ضمن أهدافها العمل على تنمية الثقافة العلمية والاهتمام بالجانب البيئي؛ لن نكون إلا في خدمة كل منسقي ومنسقات الأندية التربوية التي تشتغل بمجالات لها ارتباط بأهدافنا وسنبحث في الموضوع لنرى ما يمكن أن تساهم به الجمعية.

نشرة الارسالية-مكتب الاتصال ahmeddarif.com@gmail.com

س: انطلاقا من بعض أهداف الجمعية يتبن أنكم ستعملون من أجل الرقي بوظيفة المختبرات

بالمؤسسات التعليمية من خلال تبادل التجارب فيما بين الأساتذة من جهة والسادة محضرو

المختبرات. من جهة ثانية؟ في نفس السياق ماذا عن الانفتاح على مؤسسة التكوين المهني لتنظيم

مثلا أبواب مفتوحة مشتركة خاصة ببعض الأجهزة الفيزيائية والكيميائية حتى يتمكن التلاميذ من

التقرب أكثر من عالم الألة ودورها في التنمية؟

ج: سؤالكم يحمل شقين:

الأول مدى مساهمتنا كجمعية في الرفع من وظيفة المختبرات فيمكن أن أقول لكم أننا استحضرننا هذا الموضوع خلال الجمع العام التأسيسي وأكد الحضور على العمل على تنمية المختبرات من خلال البحث عن تمويلات من شركاء سيتم تحديدهم مستقبلا، أما على المستوى البيداغوجي فسنعمل على تعميم بعض البرمجيات التي غالبا ما تعوض بعض التجارب الفيزيائية والكيميائية في حالة تعذر على السادة الأساتذة ومحضري المختبرات التوفر على بعض المواد والأجهزة وغيرها من المشاكل.

أما فيما يخص مؤسسة التكوين المهني فقد كان سؤالكم مهما جدا لما يمكن لمثل هذه المبادرة أن تقدمه لفائدة المؤسسة التعليمية ومؤسسة التكوين المهني، سنفكر مليا في الموضوع وسنعمل كي نشارك كجمعية في الأبواب المفتوحة التي تنظمها مؤسسة التكوين كما أننا سنفكر كذلك في تنظيم أبواب مفتوحة خاصة بمختبرات المؤسسات التعليمية بناية وزان لإطلاع تلامذتنا على ما تتوفر عليه هذه المختبرات تشجيعا لهم للسير في الشعب العلمية التي ما أحوج اقتصادنا لأطر علمية قادرة على الابتكار.

س: ماهي رسالتكم لمنخرطي الجمعية من جهة وللجمعيات التربوية التي تشتغل في

نفس المجال بناية وزان من جهة؟

النيابة الإقليمية لوزارة التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي بوزان.

ج:رسالتي لكل الأساتذة والأستاذات مادة الفيزياء والكيمياء والسيدات والسادة
محضرو(ات) المحتمرات العمل كل من موقعه على تطوير هذه التجربة لما فيه خير تلامذتنا
وخير لمنظومتنا التربوية ,

أما بالنسبة للجمعيات التربوية وأعني بذلك جمعية اللغة العربية وجمعية أساتذة التاريخ
والجغرافية وجمعية أغورا للفلسفة وجمعية علوم الحياة والأرض فأود أن اشكرهم على مساهمتهم
الغير مباشرة في إنشاء جمعية ابن الهيثم للفيزياء والكيمياء وأؤكد لهم أن أدوارنا متكاملة، فنلامذتنا
لن يكون لهم حضور متميز إلا عبر دعمهم من كل الزوايا حتى يتمكنوا من تجاوز كل العقبات
التربوية بشكل متوازن يسهم في الرفع من حضورهم إلى جانب أمثالهم إن وطنيا أو دوليا. من هذه
المنطلقات أقول للجمعيات التربوية السالفة الذكر على أن جمعيتنا مستعدة للعمل معهم وأنها
ستعمل لفتح جسور التواصل معهم لما فيه مصلحة مدرستنا.

س:كلمة أخرى وليست أخيرة السيد رئيس جمعية ابن الهيثم للفيزياء والكيمياء على أمل

أن تلتقي بكم نشرة الإرسالية في مناسبة أخرى؟ نشركم بالمناسبة وتمنى لكم التوفيق لما فيه مصلحة

تلاميذ نيابة وزان

ج: أود أن أعتم هذه الفرصة كي أتقدم بالشكر الجزيل إلى السيد نورالدين دهاج
النائب الإقليمي لوزارة التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي على دعمه
ووقوفه وراء جل المشاريع التربوية وخاصة الجمعيات التربوية وقد أسرنا خبر اضطلاعه على
الأجواء الديمقراطية التي مر فيها الجمع العام التأسيس ونحن بالجمعية نعتبره عضوا شرفيا بيننا.

من جهة ثانية تفضلت الأخ والصديق بشكري لكن صراحة إن وجب الشكر علي أن
أشكرك جزيل الشكر على كل ما قمت به لإنجاح الجمع العام التأسيسي للجمعية والحملة الإعلامية
التي قمت بها للتعريف بهذا المولود وإننا لنعتبرك ضمن الأعضاء المؤسسون لهذا المشروع ولازلنا



النيابة الإقليمية لوزارة التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي بوزان.

في حاجة إلى دعمكم لما لكم من تجربة جمعوية طويلة يعرفها الجميع ونتمنى لك الأخ أحمد ضريف المزيد من التآلق والنجاح ونشكرك باسم أعضاء الجمعية.

أجرى الحوار : أحمد ضريف رئيس مكتب الاتصال

النيابة الإقليمية لوزارة التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي بوزان.

(4) تقرير حول فعاليات ملتقى بلوغ الآخر في مخيلة الطفولة والمراهقة 17 أكتوبر 2011 بمقر الأكاديمية

الجهوية للتربية والتكوين بجهة طنجة تطوان؛



جانب من أجواء الملتقى الجهوي حول بلوغ الآخر في مخيلة الطفولة والمراهقة



في إطار الشراكة المبرمة بين الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة طنجة تطوان والمعهد الدولي للمسرح المتوسطي، وضمن برنامج العمل للموسم التربوي 2012/2011 انعقد ملتقى بلوغ الآخر صبيحة يوم الإثنين 17 أكتوبر 2011 بمقر الأكاديمية بحضور السيدة دلفين سالفني منسقة برنامج بلوغ الآخر بمؤسسة IITM والسيدة اينما روميرو منشطة المسرح بنفس المؤسسة، والأستاذ عز الدين المنسي رئيس

نشرة الإرسالية مكتب الاتصال ahmeddarif.com@gmail.com



النيابة الإقليمية لوزارة التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي بوزان.

المركز الجهوي للتوثيق والتنشيط والإنتاج التربوي والمكلف ببرامج الشركات والتعاون والأستاذ محمد الوهابي المكلف بمتابعة برنامج بلوغ الآخر بالأكاديمية الجهوية والأستاذ محمد مكروم الطالب المنسق الجهوي لمؤسسة IITM إضافة إلى الممثلين الإقليميين لبرنامج بلوغ الآخر بمختلف نيابات الجهة وكذا الأستاذات والأساتذة المنشطات والمنشطون بالمؤسسات التعليمية المنخرطة بالبرنامج .

وقد تناول اللقاء برنامج عمل السنة الدراسية 2012/2011 مع تقديم تيمة السنة التي سيتم الاشتغال عليها وهي: «لنعش في التنوع» وهي فكرة أو مبادرة للتربية على القيم وإشاعة روح التنوع في الحياة الاجتماعية لبناء فكر ديمقراطي يبحث في سبل وأساليب التعايش وتقبل الآخر لبناء ثقافة السلام.

لينتقل النقاش بعد ذلك حول سبل وطرق تفعيل البرنامج داخل المؤسسات التعليمية وذلك عبر المعلومة وكل الأشكال التعبيرية التواصلية وعبر الخيال الأدبي والسفر والارتجال المسرحي والحكي والرسم وكل التجارب الفنية الأخرى .

وهكذا اختتمت فعاليات ملتقى بلوغ الآخر مستعرضة شتى مظاهر الواقع الثقافي والتربوي وما يلزمه من مبادرات تشارك وتعاون لإرساء فكر ديمقراطي يتقبل الآخر ويعترف بالاختلاف ويحترم التنوع .

تقرير خديجة بنعبد السلام

(5) تقرير اللقاء التكويني الخاص بالبرنامج الجهوي لمحاربة السيدا المنعقد أيام 20 و21 أكتوبر 2011 بطنجة؛



جانب من أجواء اللقاء التكويني الخاص بالبرنامج الجهوي لمحاربة السيدا المنعقد أيام 20 و21 أكتوبر 2011

في إطار الشراكة المبرمة بين الأكاديمية الجهوية طنجة تطوان وال الصندوق العالمي لمحاربة السيدا والسل والملاريا نظمت الخلية الجهوية للصحة المدرسية والأمن الإنساني لقاء تكوينيا لفائدة منشطات ومنشطي النوادي التربوية أيام 20 و21 أكتوبر 2011 بالمركز التربوي الجهوي بطنجة، وقد كانت نيابة وزان ممثلة بخمس مؤسسات تعليمية في

النيابة الإقليمية لوزارة التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي بوزان.

هذا الملتقى: الثانوية الإعدادية الإمام مالك- الثانوية التأهيلية 3 مارس- الثانوية التأهيلية
علال الفاسي – الثانوية التأهيلية ابن رشد – الثانوية الإعدادية ازغيرة .

إذ افتتح لقاء اليوم التكويني الأول الأستاذ محمد المشرفي مسؤول بالخلية الجهوية
للصحة المدرسية ، وذلك بعرض مفصل للبرنامج الجهوي لمحاربة السيدا مع الوقوف عند
أهم المحطات التي ينبغي استثمارها إقليميا للنهوض بهذا البرنامج الطموح لتأتي بعد ذلك
مداخلة الأستاذة عائشة المسايدي حول الصحة الإنجابية وعناصرها قبل أن يفتح باب
النقاش على مصراعيه بأشغال الورشات وعرض نتائجها ، ليصل الأمر إلى تقييم عام لليوم
الاول واختتام لفعالياته ، ليستأنف البرنامج صبيحة يوم الجمعة 21 أكتوبر 2011 بتذكير
لنتائج اليوم بعد ذلك واصل فقرات البرنامج الأستاذ محمد المشرفي وذلك بتقديم عرض
مستفيض حول السيرورات التاريخية الدافعة إلى تبني مقاربة التثقيف بالنظير واكتساب
المهارات الحياتية التي تجعل الفرد قادرا على التحكم في قراراته ومواقفه والتصرف بحكمة
في مختلف الوضعيات التي قد تعترضه . بعد ذلك انقسم المشاركون والمشاركات من
مختلف نيابات الجهة إلى ورشتين إذ عملت الأستاذة عائشة المسايدي على تقديم تعريف
واف عن النظر مستعرضة مختلف التعاريف والمواصفات التي ينبغي توفرها في الشخص
النظير معرفة في نفس الان بالمتقف النظير وأدواره ومواصفاته ورسائله التربوية التثقيفية
مع تحديد آليات تتبع المثقفين النظراء . لينتهي الأمر إلى تمرين اختياري أقرت نتائجه أن
الأصدقاء أو الأقران هم الأكثر ثقة لدى الأصدقاء في تقاسم المواضيع والمواقف وهذا
ما يبرر ضرورة تبني مقاربة التثقيف بالنظير في افق تعديل سلوك النظراء وتغييره من
سلوك سلبي إلى سلوك إيجابي .



النيابة الإقليمية لوزارة التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي بوزان.

وفي الختام تم تجميع معطيات خطة العمل الخاصة بالمؤسسة مع عرض بطاقة تتبع المنشط وبطاقة تتبع المثقف النظير في مجال الصحة الإنجابية وتحديد مسؤولية كل طرف على حدى وذلك عبر اختيار 20 مستفيد ومستفيدة من كل مؤسسة منخرطة في البرنامج بطريقة تشاركية مع تحديد معايير الاختيار (السنة الثانية إعدادي فما فوق والجدع مشترك حتى أولى باك) وتنظيم حصة نصف يوم تحسيبي بالمؤسسة من طرف المنشطات والمنشطين لفائدة المثقفين النظراء وشركاء المؤسسة: من جمعيات الآباء والأمهات، ومجالس المؤسسة، ومجتمع مدني، وسلطات... إلخ

وهكذا اختتمت فعاليات اللقاء التكويني المنظم من طرف الخلية الجهوية المكلفة بالصحة المدرسية والأمن الإنساني بمدخلة قيمة للدكتور حميد سرحان طبيب الأكاديمية الجهوية طنجة تطوان حاثا الجميع على الانخراط الفعال لأجراً البرنامج الجهوي وذلك في أجواء تطبعها الجدية والإحساس بمسؤولية ما ينتظر من لدن الجميع.

تقرير

خديجة بنعبدالسلام

(6) انطلاق مشروع المدارس الإيكولوجية بنيابة وزان؛



أجاء الورشة التكوينية لفائدة مديري ومدرسات ومنسقي ومنسقات المؤسسات التعليمية المنخرطة في برنامج المدارس الإيكولوجية بنيابة وزان - الأربعاء 2 نونبر 2011



في إطار الشراكة المبرمة بين مؤسسة محمد السادس لحماية البيئة ووزارة التربية الوطنية، والموقعة في 24 أبريل 2010 بمناسبة الاحتفال بيوم الأرض. تم إطلاق مشروع تعميم برنامج المدارس الإيكولوجية وجعل التربية على البيئة أساس كل سياسة تنموية مستدامة . فبعد أن

النيابة الإقليمية لوزارة التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي بوزان.

استفادت 230 مدرسة ابتدائية في الموسم الدراسي 2010/2011 ستستفيد من نفس العملية 230 مدرسة ابتدائية خلال الموسم الدراسي الحالي، ضمنها على صعيد النيابة المؤسسات التعليمية التالية: مدرسة أبي موسى الأشعري بوزان ومدرسة المسيرة بجماعة أسجن ومجموعة مدارس أحمد أمين بجماعة عين بيضاء ومجموعة مدارس المنفلوطي بجماعة مصمودة ومجموعة مدارس الغوية بجماعة أسجن ومجموعة مدارس الطبري بجماعة بني كلة.

بهذه المناسبة نظمت مؤسسة محمد السادس للبيئة والتنمية يوما دراسيا و تأطيريا لفائدة مديري ومديرات ومنسقي ومنسقات الأندية البيئية الذين سيعملون بمعية أطر تربوية أخرى وشركاء آخرين على تفعيل مشروع المدارس الإيكولوجية.

حضر اللقاء السيد محمد طلابي عامل إقليم وزان والسيدة نجية فاتن المسؤولة عن المشروع بمؤسسة محمد السادس للبيئة والتنمية والسيد الكاتب العام لعمالة إقليم وزان والسيد النائب الإقليمي لوزارة التربية الوطنية وتكوين الأطر والبحث العلمي بوزان و السيد عبدالعزيز عنكور مدير مشروع البيئة والتنمية المستدامة ممثل وزارة التربية الوطنية والأستاذ عزالدين المونسي رئيس المركز الجهوي للتوثيق والتنشيط والإنتاج التربوي وبعض الأطر التابعة للمكتب الوطني للماء الصالح للشرب والمكتب الوطني للكهرباء وبعض الأطر النيابية و فعاليات من المجتمع المدني جهوية ومحلية.

أهمية هذا اللقاء تتجلى في إدماج نيابة وزان ضمن الفوج الثاني وما قبل الأخير (230 مدرسة ابتدائية) الذي اختير خلال هذا الموسم من جهة ومن جهة ثانية في المواكبة التي ستعرفها هذه المدارس من طرف فريق مركزي خبير في مجال البيئة إن على مستوى التكوين أو على مستوى دعم بعض البنيات التحتية لهذه المؤسسات كالتزويد بالماء الصالح للشرب أو الكهرباء أو غيرها وفق إمكانيات الأطراف الساهرة على المشروع.

النيابة الإقليمية لوزارة التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي بوزان.

فطيلة يوم الاربعاء ثاني نونبر 2011 بقاعة العروض بعمالة وزان، كان السادة والسيدات مديري ومديرات المدارس المعنية بالمشروع ومنسقي ومنسقات الأنشطة البيئية بنفس المدارس على موعد مع العديد من العروض القيمة التي تليت مباشرة بعد الكلمة الترحيبية لعامل إقليم وزان كالتالي:

بعد كلمة عامل إقليم وزان التي رحب من خلالها بممثلي مؤسسة محمد السادس للبيئة والتنمية وفريق مشروع المدارس الإيكولوجية وكل المشاركين والمشاركات في اليوم الدراسي وبعد أن أطلع الحضور على أهمية الحفاظ على البيئة وعرضه لبعض المشاكل البيئية بالإقليم مع كيفية العمل من أجل إيجاد حلول لها (معاصر الزيتون نموذجاً) ذكر ببعض الفضاءات البيئية التي يمكنها أن تساعد في إيجاد حلول لبعض المشاكل الاجتماعية (نموذج بحيرة بودروة وسد الوحدة) معللاً ذلك بالتفكير في السياحة البيئية التي أصبحت تعرف تطوراً في السنين الأخيرة ليفسح المجال للسيدة نجية فاتن لتيسير الملتقى.

بعد أن تقدمت السيدة نجية فاتن بعرض أولي حول مهام ودور مؤسسة محمد السادس للبيئة والتنمية من خلال تقديم نبذة حول سيرة هذه المؤسسة انتقلت لعرض حول مشروع المحيط الحيوي البيقاري للبحر الأبيض المتوسط. هذا المشروع البيئي الذي يجمع جنوب إسبانيا وشمال المغرب والذي يعد من بين المواقع البيئية المهمة في العالم نظراً لما تتميز به من تنوع بيئي إن على مستوى التنوع البيولوجي كتوفرها على أنواع نباتات مختلفة وأنواع من الطيور والوحيش وغيرها من الثروات البيئية مما حدا بالمنتظم الدولي إلى الاهتمام أكثر بهذه المنطقة الجغرافية الواسعة، لتؤكد للحضور أن إقليم وزان يعد ضمن الأقاليم المتواجدة بالمحيط البيقاري للبحر الأبيض المتوسط؛ فمشروع المدارس الإيكولوجية يأتي ضمن المشاريع الكثيرة المرتبطة بهذا المحيط إيماناً من المنتظم الدولي البيئي بضرورة تربية الأجيال المقبلة على الاهتمام والاعتناء بالبيئة.

النيابة الإقليمية لوزارة التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي بوزان.

في نفس السياق تدخل السيد عبد الرحيم فايز المكلف ببرنامج المدارس الإيكولوجية حول البرنامج الذي من المنتظر أن يتم تفعيله من طرف المؤسسات المعنية بالمشروع، إذ ركز على منهجية المشروع وحددها في أربعة مراحل:

المرحلة الأولى: تكوين لجنة التتبع التي ستضم كل الفاعلين داخل المدرسة وخارجها من مدرسين ومؤطرين وتلامذة وإدارة وأعاون وفاعلين جمعويين ومنتخبين وهيآت عمومية وخاصة؛

المرحلة الثانية: إنجاز التشخيص البيئي للمدرسة عبر الوقوف على الوضع البيئي للمدرسة ومدى تأثيره في المحيط العام وذلك من خلال المواضيع الخمس الأساسية للبرنامج: الماء والطاقة والنفايات والتنوع البيولوجي والتغذية؛

المرحلة الثالثة: تحديد وتنفيذ خطة العمل؛ من خلال تشخيص الوضع البيئي للمدرسة ستنكب لجنة التتبع على مناقشة وإنجاز خطة عمل شاملة من شأنها تغيير الممارسات والسلوكات داخل الفضاء المدرسي وتخفيف تأثيرها في المحيط البيئي،

المرحلة الرابعة: مراقبة وتقييم تنفيذ خطة العمل؛ من خلالها ستتمكن لجنة التتبع من وضع يدها على مكان الخلل والنقص وتصحيحها وتصويبها وتعديلها، عبر الربط بين الإنجاز التشخيصي البيئي وخطة العمل وتسطير برنامج يومي أو أسبوعي أو شهري لتغيير الممارسات والسلوكات مع موافقة الجميع على خطة العمل.

بعد ذلك تفضل السيد عبدالعزيز عنكوري ممثل وزارة التربية الوطنية مدير مشروع البيئة والتنمية المستدامة بعرض قيم حول أهمية هذا المشروع بالنسبة للمؤسسات التعليمية المستفيدة مستحضرا نماذج ناجحة ومبرزا المساهمة الفاعلة لتلامذة المؤسسات التعليمية التي شاركت في المشروع، وقد حث السادة والسيدات مديري المؤسسات التعليمية على التعامل الإيجابي مع المشروع والعمل على احترام كل مراحل المشروع مذكرا بأن الوزارة شريك أساسي

النيابة الإقليمية لوزارة التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي بوزان.

في الموضوع وعلى أن مثل هذه التجارب من شأنها أن ترفع من مستوى مردودية مؤسساتنا التعليمية.

بعد ذلك تم تقديم شهادة مدرسة إيكولوجية بطنجة فازت باللواء الأخضر خلال الموسم الدراسي الماضي تركت انطبعا جميلا لدى الحضور مما قد يساعد المؤسسات التعليمية المنخرطة في المشروع كي تعمل للوصول لمثل هذه النتائج.

بعد ذلك تفضل السيد شهبون عزيز عن وكالة الشمال بتقديم نتائج الدراسة حول النباتات العطرية والطبية التي تزخر جهة الشمال وتحديدًا بعض المناطق بإقليم وزان مشجعا المدراس الإيكولوجية المستحدثة على الاهتمام بموضوع النباتات العطرية والطبية وتشجيع أندية البيئة على زرعها وتعريف بها داخل المؤسسات.

مباشرة أعطيت الكلمة للمشاركين قصد التفاعل مع فريق مشروع المدارس الإيكولوجية، وقد تمحورت حول:

- ✓ الموافقة المبدئية لكل المؤسسات المنخرطة في المشروع على العمل على إنجاحه؛
- ✓ ضرورة مواكبة الفريق المسؤول عن المشروع في كل المراحل؛
- ✓ تأهيل المؤسسات التعليمية كربطها بالماء الصالح للشرب والكهرباء؛
- ✓ التزام كل المتدخلين في المشروع بالعمل كل من موقعة لإنجاح المشروع؛
- ✓ انخراط السلطات العمومية بالإقليم في إنجاح المشروع وجعله نموذجا لباقي المؤسسات التعليمية؛

ليختم اللقاء بكلمة عامل إقليم وزان أكد فيها استعداد السلطات العمومية لمتابعة هذا الموضوع شاكرًا المشاركين على عملهم الجيد طيلة اليوم.

ضريف أحمد رئيس مكتب الاتصال

(7) المكتب الإقليمي للتضامن الجامعي المغربي بإقليم وزان في لقاء تواصل مع المرسلين(ات)
بالمؤسسات التعليمية ببناءة وزان؛



أجواء اللقاء التواصلي لفائدة مراسلي ومراسلات التضامن الجامعي المغربي ببناءة وزان



نظم المكتب الإقليمي للتضامن الجامعي المغربي بإقليم وزان صبيحة الخميس 27 أكتوبر
2011 انطلاقا من الساعة العاشرة صباحا بالمركز الاجتماعي الثقافي ودعم مبادرات الشباب لقاء

النيابة الإقليمية لوزارة التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي بوزان.

تواصلنا لفائدة المرسلين(ات) تحت عنوان " دور المراسل في حل النزاعات داخل الوسط التعليمي "

أطر اللقاء الأستاذ رشيد شاكر مفتش التعليم الابتدائي بنيابة وزان وعضو المجلس الإداري للتضامن الجامعي المغربي ويسره الأستاذ محمد الجباري الكاتب الإقليمي للتضامن الجامعي المغربي، كما حضره السيد محمد نجيب وكالة رئيس مصلحة تدبير الحياة المدرسية.

انطلق اللقاء التواصلي بكلمة ترحيبية ألقاها الكاتب الإقليمي الاستاذ محمد الجباري باسم أعضاء المكتب الإقليمي بوزان، شكر من خلالها كل المشاركين وأكد على دور المرسلين والمراسلات في العمل على الوصول إلى تحقيق أهداف الجمعية المتمثلة في الرفع من وعي أسرة التعليم لدور وأهمية التضامن لصون كرامة رجل وامرأة التعليم، ليعتد المجال لعضو المجلس الإداري كي يلقي عرضه المفيد لفائدة المراسلات والمرسلين بالمؤسسات التعليمية بنيابة وزان.

مداخلة الأستاذ رشيد شاكر عضو المجلس الإداري للتضامن الجامعي تمحورت حول ما

يلي:

- 1) التضامن الجامعي المغربي: النشأة والتاريخ.
 - 2) التضامن الجامعي المغربي: الهوية، الرؤية والرسالة.
 - 3) المعيار التنظيمي للتضامن الجامعي المغربي: مكانة المراسل في التنظيم.
 - 4) النزاعات بالوسط التعليمي .
 - 5) المراسل كوسيط لتدبير النزاعات بالوسط التعليمي.
- ركز الأستاذ رشيد شاكر خلال عرضه على بعض المفاهيم المرتبطة بالتضامن كقيم مجتمعية، ضرورة العمل كل من موقعه لتنميتها بين أسرة التعليم من جهة وفيما بين أفراد المجتمع من جهة ثانية كما ميز من خلال مداخلته بين مؤسسة الوسط ومؤسسة التحكيم موضحا للأساتذة والأستاذات

النيابة الإقليمية لوزارة التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي بوزان.

مراسلي(ات) جمعية التضامن الجامعي المغربي على الاهتمام أكثر بدور الوسيط لما لهذه المؤسسات من دور في تجنب المنخرطين من الوصول إلى المحاكم قصد حل نزاعاتهم مستحضرا بعض التجارب التي راكمت الكثير من النتائج الإيجابية باعتمادها آلية الوساطة. ليفسح ميسر اللقاء الكلمة للمراسلين والمراسلات المشاركين(ات) في اللقاء قصد التفاعل مع الأستاذ مؤطر اللقاء.

أجمعت المداخلات على:

- ✓ ضرورة الاهتمام أكثر بالمراسلين من حيث التكوين والمواكبة؛
 - ✓ دعم وتشجيع المبادرات الجيدة التي قامت بها الجمعية كافتناء مقرات جهوية ومراكز للإيواء وغيرها من المشاريع الاجتماعية التي قد تساعد منخرطي الجمعية ؛
 - ✓ إعطاء صلاحيات أكبر للمكاتب الإقليمية كي ترفع من مستوى آدائها لما فيه مصلحة المنخرطين والمنخرطات؛
 - ✓ إشراك المراسلين في الإعداد للبرامج الإقليمية وغيرها من الأنشطة ذات الصلة؛
- ليختتم اللقاء بعد أن التقطت صورة جماعيا للمشاركين والمشاركات على أمل أن يتجدد اللقاء بمناسبة اليوم الوطني للتاريخ في لقاء إشعاعي آخر وتحت عنوان آخر مرتبط بأهداف جمعية التضامن الجامعي المغربي .

ضريف أحمد

رئيس مكتب الاتصال

النيابة الإقليمية لوزارة التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي بوزان.

(8) تقرير حول نصف يوم تحسيسي في موضوع: "الصحة الإنجابية والتعنفات المنقولة جنسيا والسيدا" مساء الثلاثاء 01 نونبر 2011 ببعض المؤسسات التعليمية بولاية بوزان؛



أجواء النشاط التحسسي حول « الصحة الإنجابية والتعنفات المنقولة جنسيا والسيدا » ببعض المؤسسات التعليمية بولاية بوزان





تفعيلا لبعض توصيات اللقاء الجهوي الذي نظمه الصندوق العالمي لمحاربة السيدا والسل والملايا بشراكة مع الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة طنجة-تطوان يومي 20-21 أكتوبر 2011 بمدينة طنجة والذي حضره منشطو ومنشطات النوادي البيئية والصحية الخاصة بتنظيم نصف يوم تحسيبي بمجموعة من المؤسسات التعليمية بجهة الشمال .

عملت الخلية الجهوية للصحة المدرسية والأمن الإنساني بالأكاديمية الجهوية طنجة تطوان برفقة المنسقين والمنشطين التربويين للأندية الصحية والبيئية بالمؤسسات التعليمية المعنية بالشراكة

(40 مؤسسة على صعيد الجهة و5 مؤسسات على صعيد نيابة وزان) على تنظيم نصف يوم تحسيبي وتعليمي بالمؤسسات التعليمية بالنيابات التابعة للأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين بجهة طنجة-تطوان. والذي تم تحديد تاريخ 1 نونبر 2011 تنزيله بنيابة وزان.

مساء الثلاثاء 01 نونبر 2011 نظم منشطوا النوادي التربوية المهتمة بالبيئة والصحة نصف يوم تحسيبي بخمس مؤسسات تعليمية بنيابة وزان، لكن تتوفر كمكتب الاتصال على تقارير كل من الثانوية 3 مارس التأهيلية وثانوية علال الفاسي التأهيلية.



النيابة الإقليمية لوزارة التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي بوزان.

حضر اللقاءات التحسيسية، إلى جانب التلاميذ والتلميذات المنخرطين بالنوادي المختلفة كل من رؤساء المؤسسات التعليمية وأطر تربوية وإدارية و أطباء و ممثلي جمعيات الآباء وفعاليات المجتمع المدني المهتمة بالشأن التربوي .

تم تنظيم النشاط وفق برنامج موحد بكل المؤسسات التعليمية المعنية بالمشروع :

✓ استقبال المشاركين

✓ كلمة افتتاحية ألقاها رؤساء المؤسسات (علال الفاسي و3 مارس)

✓ عرض البرنامج الجهوي لمحاربة السيدا (منشطو الأندية)

✓ عرض حول الصحة الانجابية (منشطو الأندية)

✓ ورشات حول التعفنات المنقولة جنسيا والسيدا (شاركها فيها الجميع)

✓ عرض نتائج الورشات ومناقشتها (الجلسة العامة)

✓ عرض حول السيدا (منشطو الأندية)

✓ استراحة شاي

✓ عرض حول التعفنات المنقولة جنسيا (منشطو الأندية)

✓ تقييم واختتام النصف يوم التحسسي (المشاركون ات)

أشرف على تأطير هذا النشاط التربوي السادة والسيدات الأساتذة التالية أسماؤهم:

الأطر التربوية بثانوية علال الفاسي التأهيلية بريكشة	الأطر التربوية بثانوية 3 مارس التأهيلية سيدي رضوان
نادية قداد	الأستاذة حنان العادل
الأستاذ محمد تشتاش	الأستاذ عبد العالي الإبراهيمي

الأستاذ عادل المجدي

الأستاذة حسناء البني

الأستاذ عزيز الشدادي

بالمناسبة كل الأوراش عرفت مشاركة متنوعة، جمعت أساتذة وأطر إدارية وممثلي جمعيات الآباء وتلاميذ وتلميذات منخرطي ومنخرطات بعض الأندية التربوية المهمة بالمجال البيئي والصحي والثقافي والفني والعلمي وغيرها، تفاعل خلالها المشاركون بتلقائية وب نشاط وفعالية مما سهل عملية التأطير على المنشطين الذين استطاعوا خلال هذا اللقاء الوصول إلى الأهداف والنتائج المسطرة و المتوخاة من النصف اليوم التحسسي، ولعل ما ينقص بعض أنديةنا بالمؤسسات التعليمية هو الرقي بعملية التأطير وبمستوى المؤطرين للمرور من مرحلة المؤطر المتطوع إلى المنشط المحترف و الحامل لبرنامج تكويني وتنشيطي بطرق علمية مدروسة وحديثة تتوخى الوصول إلى أهداف محددة مسبقا ولو بشكل نسبي.

إن ما يمكن أن نركز عليه للرقي بمستوى النوادي التربوية هو العمل إلى جانب الأساتذة المتطوعون والمنشطون للرفع من مستوى تأطيرهم لمثل هذه الأنشطة العلمية التي تختلف بطبيعة الحال في منهجية العمل عن عملية التدريس الصفية التي تلقى حولها الأساتذة تكوينات بالمراكز المعنية بذلك.

فالأساتذة الذين أطروا اللقاء سبق وأن تلقوا تكويننا جهويا لنفس محتويات هذا النشاط مما سهل عليهم عملية التأطير واستطاع اللقاء تحقيق نتائج مشجعة.

خلاصة اللقاء التحسسي، أنه استطاع من خلاله المؤطرون تحسيس المتعلمين وآبائهم بأهمية الصحة الإنجابية والوقاية من التعفنات المنقولة جنسيا والسيدا من جهة وساهم من جهة



النيابة الإقليمية لوزارة التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي بوزان.

ثانية في إبراز أشكال تكوينية حديثة وجب على المنشطين التربويين تعميمها في أنشطة أنديتهم .
من جهة أخرى أظهر النشاط العلمي سهولة العمل مع فئات مستهدفة رغم اختلافها فقد اندمج
الجميع في اليوم التحسيس من أباء وأساتذة وأطر إدارية وتلاميذ حول محور موحد ومشارك مما
أبرز دور واهمية الأندية التربوية في تنشيط الحياة المدرسية.

ضريف أحمد

رئيس مكتب الاتصال بنيابة وزان

9) نيابة وزان تنظم دورة تكوينية لفائدة المرشحين لاجتياز مباراة التوظيف بقطاع وزارة التربية الوطنية وتكوين الأطر والبحث العلمي الخاصة بأساتذة التعليم الابتدائي والتأهيلي؛



صورة للمشاركين(ات) في قاعة العروض

صورة جماعية للمشاركين(ات)



عرفت الثانوية التأهيلية مولاي عبدالله الشريف بوزان أيام 12 و 13 نونبر 2011 دورة تكوينية لفائدة المرشحين من حملة الشهادات العليا (الإجازة بكل التخصصات) لاجتياز مباراة التوظيف بقطاع وزارة التربية الوطنية وتكوين الأطر والبحث العلمي الخاصة بأساتذة التعليم الابتدائي والتأهيلي التي

النيابة الإقليمية لوزارة التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي بوزان.

ستجرى يوم الخميس 17 نونبر 2011. بحضور ما يفوق 150 مستفيد ومستفيدة من جميع الجماعات التابعة لإقليم وزان وبعض المدن كطنجة وفاس وتطوان وسلا وغيرها.

هذه الدورة التكوينية التي نظمتها النيابة الإقليمية لوزارة التربية الوطنية وتكوين الأطر والبحث العلمي بوزان بتنسيق مع جمعية آباء وأولياء التلاميذ بثانوية مولاي عبدالله الشريف وإدارة المؤسسة؛ تأتي في إطار الدعم التربوي والبيداغوجي والاجتماعي للمرشحين(ات) وتفعيلا لمقتضيات الاتفاق إطار الموقع مع جمعيات الآباء وأمهات وأولياء التلامذة وفي إطار افتتاح المؤسسة التعليمية على محيطها الخارجي.

من اليمين إلى اليسار السيد سليم محمد نجيب وكلاء عبد الإله أرمن- ضريف أحمد



برنامج الدورة التكوينية تميز بمجموعة من العروض النظرية التربوية والورشات التطبيقية يمكن تلخيصها كالتالي:

صبيحة السبت 12 نونبر 2011 تفضل السيد اسليم السعيد مفتش تربوي بناية وزان بتقديم عرض حول منهجيات تدريس بعض المواد، بعدها توزع المشاركون في الدورة التكوينية في ورشات (ورشة الرياضيات، ورشة النشاط العلمي وورشة القراءة) تفاعل خلالها المستفيدون بحضور أساتذة مساعدون في عملية التأطير، ليقدم بعد ذلك ما توصلت إليها كل الورشات للنقاش في جلسة عامة تبادل خلالها الأطر المستفيدة أفكار حول منهجيات تدريس الرياضيات والنشاط العلمي والقراءة والتعبير بالتعليم الابتدائي.

نشرة الإرسالية مكتب الاتصال ahmeddarif.com@gmail.com

النيابة الإقليمية لوزارة التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي بوزان.

مساء نفس اليوم تفضل السيد عبدإلاه أزمان مفتش تربوي بنيابة شفشاون بعرض قيم حول منهجية تحليل النص التربوي،

ذكر السيد أزمان ببعض أنواع مقاربات الاختبارات المهنية والتي حددها كالتالي:

1. مقارنة الاختبار عبر تحليل نص أو أكثر مرفوق (ة) بأسئلة؛
2. مقارنة الاختبار عبر دراسة حالة تربوية؛
3. مقارنة الاختبار عبر حل وضعية – مشكلة تربوية أو وضعيات - مشكلات تربوية؛
4. مقارنة الاختبار عبر أسئلة مفتوحة أو مغلقة.

كما عمل على تقريب المشاركين من التمييز بين النصوص المفتوحة والنصوص الموجهة، مستحضر منهجية الكتابة في كل حالة قد تصادف المشارك في المباراة، كما ركز في مداخلته حول أهمية احترام بعض أعراف الكتابة كضمون المقدمة وما يجب التقيد به خلال صياغة المقدمة كطرح بعض الأسئلة من الضروري الإجابة عنها خلال العرض و ما يتطلب صياغته في العرض والخاتمة مقدما بعض النصائح للمشاركين حتى يتمكنوا من التعامل الجيد والمنسجم مع ما يريدون كتابة خلال تحريرهم لأي نص باعتبارهم البساطة في الأسلوب وعدم الإطناب والانسجام وغيرها من المعايير التي تجعل من النص مفيدا وحاملا لأفكار واضحة ومرتبطة بمنطق علمي.

وبعد ذلك توزع المشاركون في أربعة ورشات بنصوص مختلفة؛ قصد تحديد طبيعتها وتحليلها ومناقشتها جماعة وقصد تطبيق كل ما تمت مناقشته نظريا. ونظرا لضيق الوقت لم يتمكن المشاركون من عرض ما توصلوا إليه في الجلسة العامة مساء اليوم.

ليلتقوا صبيحة الأحد 13 نونبر 2011 لمناقشة مضامين النصوص التي أنجزتها الورشات الأربعة، فتح خلالها نقاش واسع بين المشاركين بحماس وحيوية عبروا من خلالها المشاركون على التفاعل الايجابي مع مضامين الورشات وأظهروا حماس ورغبة الأطر في التحصيل من أجل اجتياز المباراة في شروط أفضل.



النيابة الإقليمية لوزارة التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي بوزان.

بعدها كان للمستفيدين من الدورة التكوينية فرصة للاضطلاع على بعض مضامين الميثاق الوطني للتربية والتكوين وتقرير 2008 للمجلس الأعلى للتعليم والمخطط الاستعجالي 2009-2012 والسياق التاريخي لكل هذه المشاريع التربوية التي عرفتها بلادنا خلال العقد الأخير ومدى العلاقة التي تجمع كل هذه المشاريع التربوية. ألقى العرض من طرف أحمد ضريف إطار متصرف- رئيس مكتب الاتصال بنيابة وزان. ركز خلال مداخلته على جراءة المجلس الأعلى للتعليم في تقريره الأول المعروف بتقرير 2008 وعلى النتائج المشجعة في بعض مشاريع المخطط الاستعجالي . ونظرا لضيق الوقت وكثرة المواضيع؛ حث المشاركين من خلال تشجيعهم على الاطلاع على محتويات الميثاق الوطني للتربية والتكوين وتقرير المجلس الأعلى للتعليم والمخطط الاستعجالي 2009-2012 وكل الكتابات الصحفية المرتبطة بهذه المواضيع.

بعدها تفضل السيد محمد نجيب وكالة رئيس مصلحة تدبير الحياة المدرسية بعرض مفصل حول جيل مدرسة النجاح، مستحضرا السياق التاريخي وموضحا كل المشاريع التربوية التي تتوخاها وزارة التربية الوطنية من أجل إنجاح تجربة جيل مدرسة النجاح. لتختتم الدورة التكوينية بالتقاط صورة جماعية تذكارية.

أحمد ضريف

رئيس مكتب الاتصال

النيابة الإقليمية لوزارة التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي بوزان.

10) جمعية أغورا لمدرسي الفلسفة وجمعية البحث والتكوين التربوي يشراكة مع نيابة

يحتفلون باليوم العالمي للفلسفة بثنائية ابن زهر التأهيلية بوزان ؛

نظمت جمعية أغورا لمدرسي الفلسفة بوزان وجمعية البحث والتكوين التربوي بوزان بشراكة مع النيابة الإقليمية لوزارة التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي بوزان ندوة علمية تحت عنوان "الفلسفة والتواصل" بمناسبة اليوم العالمي للفلسفة مساء الخميس 17 نونبر 2011 بثنائي ابن زهر بوزان.

فيوم الفلسفة في اليونسكو حدث تحتفل به المنظمة كل عام، اعتبارا من عام 2002، في ثالث يوم خميس من شهر نوفمبر، كما أن وزارة التربية الوطنية دعت كل المؤسسات التعليمية للاحتفاء باليوم العالمي للفلسفة عبر فتح مساحات فكرية حرة، والهدف من هذا هو تشجيع التلميذات والتلاميذ في جميع المؤسسات التعليمية على استحضار التراث الفلسفي لبعض الفلاسفة وإثارة عقول التلاميذ لأفكار جديدة وتشجيعهم على التحليل والبحث والدراسة الفلسفية للقضايا المعاصرة المهمة من أجل الاستجابة على خير وجه للتحديات المطروحة أمامهم.



من يمينا إلى اليسار: جمال الجعايدي-هشام بومداسة-نجيب بوعادل-أحمدضريف

جانب من الحضور خلال الندوة العلمية بمناسبة اليوم العالمي للفلسفة

في هذا الإطار نظمت النيابة بشراكة مع الجمعيتين التربوية بثانوية ابن زهر بوزان ندوة حول "التواصل والفلسفة"؛ حضرها تلامذة المؤسسات التعليمية بوزان وبعض الأساتذة المهتمين بالشأن الفلسفي وأعضاء الجمعيات المنظمة ورئيس مكتب الاتصال بناية وزان.

أطر هذا اللقاء التربوي كل من الأستاذ نجيب بوعادل (طالب باحث في شعبة فلسفة التواصل في الفكر الغربي المعاصر بجامعة عبدالمالك السعدي) والأستاذ جمال اجعايدي (طالب باحث شعبة فلسفة التواصل في الفكر الغربي بجامعة عبدالمالك السعدي)، كما يسر الندوة السيد هشام بومدسة أستاذ الفلسفة بنفس الثانوية.

افتتحت أشغال الندوة بكلمة لرئيس مكتب الاتصال بناية وزان، استحضرت من خلالها أهمية الاحتفاء باليوم العالمي للفلسفة شاكرًا كل من أعضاء جمعية أغورا مدرسي الفلسفة وجمعية البحث والتكوين التربوي بوزان اختيارهم لهذا الموضوع العلمي ومساهماتهم في تنشيط الحياة المدرسية، مذكرا بحضور الكريم بمحتوى المذكرة التنظيمية للموسم الدراسي 2011-2012 والتي أولت اهتماما خاصا للاحتفاء بهذه الذكرى؛ إيمان من الوزارة الوصية على القطاع بأهمية ودور الفلسفة في الرفع من جودة التعليمات لذا ناشتتنا ولكي تلفت انتباه التلاميذ والتلميذات لأهمية الإهتمام بالفكر الفلسفي نظرا لدوره في تربية المواطن على الحوار والقبول بالاختلاف وغيرها من القيم الإيجابية والغوص في أسئلة فلسفية مرتبطة بمحتويات مقرراتهم الدراسية وغيرها من الظواهر الطبيعية والبشرية. بعد ذلك فسح المجال لميسر الندوة للأطر المحاضرة التي يمكن استخلاصها كالتالي:

فالأستاذ جمال اجعايدي بعد أن قدم السياق التاريخي لمفهوم التواصل وعلاقته بالفلسفة والفلاسفة ، انتقل إلى نقل المغامرة الفكرية لهايرماس؛ محاولا تقريب المشاركين من هذا الفيلسوف ومذكرا بانتقاله من الكانطية (نسبة لكانط) إلى هايرماس (نظريته الخاصة حول التواصل)، بحيث ذكر بمفهوم التواصل لدى كانط ومفهومه لدى هايرماس وكيف أن هذا الأخير استفاد من الفكر الفلسفي الكانطي في مجال التواصل الذي اعتمد فيه هذا الأخير الجانب الأخلاقي وعلى أن كانط أعطى الأسبقية للأخلاق عن

النيابة الإقليمية لوزارة التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي بوزان.

التجربة وعلى أن الذات هي من تشرع للأخلاق وغيرها من المفاهيم والنظريات الكانطية التي استخلص منها هابرماس دروس ساعدته على بناء مفاهيمه الخاصة حول التواصل، بحيث أكد على أن الحوار والتوافق في الحوار هي إحدى الآليات الأساسية للأخلاق التواصلية وعلى أن هابرماس حاول تنزيل الفلسفة لحل مشاكل العصر عبر آليات الحوار.

بعدها عرف بالمدرسة فرانكفورتية التي ساهم هابرماس في تطويرها وعلى أن التطور الذي يعرفه عالمنا هو من دفع بفلاسفة مدرسة فرانكفورت إعطاء أهمية أكبر للتواصل والأخلاق التواصلية.

بعدها تفضل الأستاذ نجيب بوعادل بعرض قيم ابتدأه من حيث انتهى السيد جمال الجعايدي، فقد أعاد التذكير بالمدرسة فرانكفورتية بحيث ذكر بأن مدرسة فرانكفورت تتألف من الفلاسفة والنقاد الثقافيين وعلماء الاجتماع الذين كانوا ينتمون لمعهد فرانكفورت للأبحاث الاجتماعية أو الذين كانت لهم علاقة به. ويعتبر تيودور أدورنو وهاربارت ماركيز وإريش فروم ووالتر بنيامين الوجوه الأكثر ارتباطا بالمعهد بالإضافة إلى هابرماس بوصفه الممثل الأساسي 'للجيل الثاني' لمرحلة ما بعد الحرب ومن ضمن الأفكار التي تفضل بها المتدخل يمكن

صياغتها في النقاط التالية:

- ✓ تأسيس المعهد سنة 1924.
- ✓ بدأ المعهد بتطوير مقاربة نوعية ومتميزة للماركسية Marxism عندما أصبح ماكس هوركهيمر مديرا له سنة 1930.
- ✓ تعد مقاربة مدرسة فرانكفورت محاولة لتطوير الماركسية الهيجيلية التي تتناسب و شروط رأسمالية القرن العشرين .
- ✓ تأثرت مدرسة فرانكفورت بشكل كبير بأعمال الهنغاري جورج لوكاش.
- ✓ حاول لوكاش تعديل التفسير الماركسي للرأسمالية باعترافه بأهمية أعمال عالم الاجتماع ماكس فيبر.
- ✓ أضاف المعهد إلى هذا اهتمامه بالتحليل النفسي، مما أدى إلى إدماج أعمال كل من ماركس و فرويد.

- ✓ عموماً، سعت مدرسة فرانكفورت، خاصة بتوجيه من هور كهايمر، إلى مواصلة مشاريع أبحاث متعددة التخصصات التي سيتم بواسطتها توجيه بحث العلوم الاجتماعية التجريبية وتحليل نتائجه بواسطة النظرية الماركسية.
 - ✓ لقد سلط الضوء على دور العقل الأداتي في المجتمع المعاصر، لكنهم أهملوا المكانة الأساسية للعقلانية التواصلية.
 - ✓ لجأ هابرماس إلى التفكير التواصلية لمقاومة الاستسلام والرضا اللذين خيما على أعمال أدرونو. كما سعى إلى بناء نظرية دقيقة بإمكانها دعم التدخل السياسي في المجتمع، وكذلك الاعتراف بالمكتسبات السياسية التي تم تحقيقها.
 - ✓ يرى هابرماس في القدرة الإنسانية على التواصل، وفي الطبيعة الاجتماعية غير الراديكالية للوجود الإنساني مصادر للنقد النظري ولتبرير الفعل السياسي، التي بها تصبح مقاومة الرأسمالية أمراً ممكناً و ضرورياً.
 - ✓ الفعل نشاط قصدي و دال على معنى.
 - ✓ هذا هابر ماس حدو عالم الاجتماع ماكس فيبر، فميز بين 'الفعل Action' و'السلوك'.
 - ✓ تهتم السوسولوجيا بدراسة الفعل ولا تلتفت إلى السلوك.
 - ✓ فهم هابرماس للفعل تلخصه على نحو أفضل عبارة 'الفعل الاجتماعي. Social action'
 - ✓ يقدم هابرماس صِنافة للأفعال الاجتماعية المختلفة. ولعل أبرز ما تحويه هذه الصنافة التمييز بين الفعل التواصلية و الفعل الإستراتيجي
- بعد تقديمه لكل هذه المفاهيم الفلسفية المرتبطة بالتواصل لدى هابرماس وبعد تقديمه لبعض نظرياته المخالفة للمدرسة الفرانكفوتية انهى مداخلته ليعود السيد جمال الجعايدي لطرح بعض المواضيع الأخلاقية التي رافع من أجلها هابرماس؛ كتدخل العلم في الجنين وبعض التناقضات التي تعيشها بعض المجتمعات كمثل فرنسا بصفتها دولة علمانية مما دفع بها لعدم السماح باستعمال الإشارات الدينية بالفضاء العموميين لكنها بالمقابل دولة ديمقراطية بمعنى أنها تدافع عن حقوق الأقليات مما يفرض عليها أن لا تتدخل في حرية الفرد (حجاب النساء يعد حرية فردية). وغيرها من الموضوعات المجتمعية التي لازال الرأي العام في مناقشتها عبر وسائل متعدد كالإعلام والفضاءات العمومية وغيرها.



النيابة الإقليمية لوزارة التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي بوزان.

بعدها فصح المجال للمشاركين في الندوة للتفاعل مع المحاضرين؛ تمحورت مداخلاتهم حول بعض الإضافات وبعض الأسئلة كالتالي:

- ✓ دور اللغة في التواصل المجتمعي؛
 - ✓ دور الصورة في التواصل المجتمعي؛
 - ✓ هيمنة التقنية على الإنسان مما حدا بهابرماس وفرقه الفلسفية إلى الاهتمام بالإنسان حتى لا تهزمه الآلة وتقضي على كافة أشكال الحياة الاجتماعية؛
 - ✓ مفهوم الرأي العام لدى الفلاسفة المعاصرين؛
 - ✓ دور الأخلاق الكانطية في صياغة أسئلة التواصل؛
 - ✓ صراع العلماء والفلاسفة حول الأدوار الإيجابية والسلبية للعلم؛
 - ✓ اهتمام الفلاسفة المعاصرين بالمواضيع المرتبطة بالإنسان وبالعلاقة الإنسان مع محيطه المباشر؛
- وغيرها من الأسئلة والأفكار التي تفاعلا معها السادة الأساتذة المؤطرون للندوة لتختتم الندوة على أمل أن يتجدد اللقاء في مناسبات أخرى .

ضريف احمد

رئيس مكتب الاتصال بناية وزان

النيابة الإقليمية لوزارة التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي بوزان.

(11) توزيع الدراجات الهوائية على تلميذات وتلاميذ ثانوية عمر بنجلون الإعدادية بنيابة وزان؛



النائب الإقليمي لوزارة التربية الوطنية وتكوين الأطر والبحث العلمي بوزان خلال توزيعه للدراجات



كان تلامذة ثانوية عمر بنجلون الإعدادية صباح يوم الخميس 17 نونبر 2011 على موعد مع حفل توزيع 30 دراجة هوائية تحت إشراف النائب الإقليمي لوزارة التربية الوطنية وبحضور أساتذة المؤسسة و أعضاء مكتب جمعية دعم المتدربين بالعالم القروي بجماعة عين بيضاء وآباء وأولياء التلاميذ والتلميذات وبحضور جميع تلميذات وتلاميذ المؤسسة.

تلميذات وتلاميذ ثانوية عمرينجلون خلال اللقاء التحسيس حول السلامة الطرقية وحفل توزيع الدرجات الهوائية



استفاد من هذه العملية مجموعة من التلاميذ المعوزين الذين يقطنون بعيدا عن المؤسسة التربوية قصد تشجيعهم على مواصلة الدراسة خاصة الفتيات في اتجاه القضاء على الهدر المدرسي الذي جعل البرنامج الاستعجالي مسألة الحد منه إحدى رهاناته الأساسية والذي يعتبر من المعضلات التربوية الكبرى التي تحول دون تطور أداء المنظومة التربوية خصوصا في العالم القروي . وتجدر الإشارة إلى أن عملية توزيع هذه الدراجات تدخل ضمن برنامج الدعم الاجتماعي (مشروع E1P4).

وتميز هذا الحفل بتنظيم جمعية دعم الأطفال المتدربين بالعالم القروي بجماعة عين بيضاء ليوم تحسيس حول السلامة الطرقية لفائدة التلاميذ والتلميذات وزعت خلالها مطويات و قدمت حصص تحسيسية للتلاميذ والتلميذات مرتبطة بالسلامة الطرقية.

بالمناسبة فثانوية عمر بن جلون الإعدادية فتحت أبوابها أمام تلامذة وتلميذات جماعة عين بيضاء خلال الموسم الدراسي الحالي 2012/2011. تقع على طريق الرابطة بين



النيابة الإقليمية لوزارة التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي بوزان.

مدينة وزان ومدينة شفشاون وتبعد عن مدينة وزان ب 30 كلم. و تسقطب التلاميذ الوافدين من المداشير والقرى التابعة لجماعة عين بيضاء؛ مما خفف عبئ المصاريف على عائلاتهم، فسابقا كان تلامذة جماعة عين بيضاء يتابعون دراستهم الإعدادية والتأهيلي بمدينة وزان.

ضريف أحمد

رئيس مكتب الاتصال

(12) تقرير حول نشاط القافلة الطبية التابعة للجمعية المغربية لمساندة ضعاف البصر

والتنمية الاجتماعية بمدرسة أبي موسى الأشعري والإمام علي بن أبي طالب؛



أجواء القافلة الطبية التي نظمت لفائدة تلاميذ بعض المدارس الابتدائية بنيابة وزان

في إطار أنشطتها الاجتماعية والإنسانية نظم الفرع الإقليمي لجمعية التضامن الجامعي بوزان وتنسيق مع جمعية آباء وأمهات وأولياء تلامذة مدرسة أبي موسى الأشعري ومدرسة الإمام علي بن أبي طالب قافلة طبية أشرفت عليها الجمعية المغربية لمساندة ضعاف البصر والتنمية الاجتماعية بفاس حيث استفاد تلميذات وتلاميذ المؤسسات من خدمات صحية مجانية تمثلت في قياس درجة

النيابة الإقليمية لوزارة التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي بوزان.

الحرارة وقياس الطول وقياس وتصحيح البصر بواسطة آلة autoretractometre كما قدمت الجمعية أيضا خدمات اختيارية تمثلت في عرض نظارات طبية بأثمنة تفضيلية لمساعدة ضعاف البصر والأسر المعوزة وذلك في إطار نشر ثقافة التضامن والمساهمة في الرفع من المستوى الصحي ببلادنا . وهكذا ولإيصال ولتعميم توفير الخدمات الصحية المرتبطة بطب العيون لجل المناطق القروية النائية والتابعة لإقليم وزان سيتم عقد اتفاقية شراكة وتعاون بين الجمعية المغربية لمساندة ضعاف البصر والتنمية الاجتماعية بفاس والنيابة الإقليمية لوزارة التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي بوزان يومه الثلاثاء 22 نونبر 2011 تعزيزا لثقافة التبعة الصحية والاجتماعية ومساهمة في تنمية الصحة البشرية .

خديجة بنعبدالسلام

13 توقيع اتفاقية شراكة بين النيابة الإقليمية لوزارة التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي بوزان والجمعية المغربية لمساندة ضعاف البصر والتنمية الاجتماعية؛



النائب الإقليمي لوزارة التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي بوزان والمدير التنفيذي للجمعية المغربية لمساندة ضعاف البصر خلال التوقيع على اتفاقية الشراكة

النيابة الإقليمية لوزارة التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي بوزان.

تفعيلا للبرنامج الاستعجالي للوزارة 2009/2012، المتعلق بتحسين جودة الحياة المدرسية ، والذي يهدف إلى الارتقاء بالقدرات التديرية لمنظومة التربية والتكوين ، وذلك من خلال تعزيز الشراكات في مجال أنشطة الصحة المدرسية ؛ وفي إطار انفتاح المؤسسات التعليمية على محيطها الخارجي وجعل المدرسة المغربية شأن عام. أقدمت النيابة الإقليمية لوزارة التربية الوطنية وتكوين الأطر والبحث العلمي بوزان على توقيع اتفاقية شراكة مع الجمعية المغربية لمساندة ضعاف البصر والتنمية الاجتماعية التي يوجد مقرها بمدينة فاس والتي اتفق بموجبها كل الأطراف على ما يلي:

❖ فالنيابة الإقليمية لوزارة التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر

والبحث العلمي بوزان تلتزم بتبني ما يلي :

- ✓ برمجة الحملات حسب الجدولة الزمنية المتفق عليها محليا و جهويا .
- ✓ بتوفير مقرات لإنجاح الحملات التي تقوم بها الجمعية المغربية لمساندة ضعاف البصر والتنمية الاجتماعية

❖ أما الجمعية المغربية لمساندة ضعاف البصر والتنمية الاجتماعية بفاس فتلتزم

بما يلي:

- ✓ تقديم و تأمين الخدمات الصحية التي تدخل في مجال اختصاصاته لفائدة الفئات المستهدفة؛
- ✓ خدمات مجانية بإمكانية الجمعية الخاصة؛
- ✓ قياس ارتفاع الضغط الدموي بالمجان؛
- ✓ قياس نبضات القلب بالة مختصة بالمجان في حالة وجود مشكل في قياس الضغط الدموي؛
- ✓ قياس نسبة درجة الحرارة بالمجان؛



النيابة الإقليمية لوزارة التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي بوزان.

- ✓ قياس الطول بالمجان؛
 - ✓ قياس الوزن بالمجان؛
 - ✓ كشوفات خاصة بالقصور الكلوي ونسبة السكر في البول بالمجان ؛
 - ✓ قياس و تصحيح البصر بالمجان بواسطة آلة متطورة (Autorefractomètre) .
 - ✓ كشوفات مجانية في حالة توفير الشرائط؛
 - ✓ الكشف عن فيروس الكبد نوع c ؛
 - ✓ الكشف عن نسبة السكر داخل الدم؛
 - ✓ كشف في البول (السكر- الحموضة - الدم - الالتهابات -)
- بالمناسبة وقع على الاتفاقية الشراكة صباحة الثلاثاء 22 نونبر 2011 كل من السيد نورالدين دهاج النائب الإقليمي لوزارة التربية الوطنية وتكوين الأطر والبحث العلمي بوزان والسيد شكيب زويتن المدير التنفيذي للجمعية المغربية لمساندة ضعاف البصر والتنمية الاجتماعية. بحضور الأطر من النيابة الإقليمية .

ضريف أحمد

رئيس مكتب الاتصال



النيابة الإقليمية لوزارة التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي بوزان.

14) تقرير حول الملتقى الجهوي الخاص بالمصادقة على دليل المكون في مجال تكوين المثقفين النظراء في الصحة الإنجابية والوقاية من التعنفات المنقولة جنسيا والسيدا بمقر الأكاديمية الجهوية طنجة /تطوان 23 نونبر 2011

انطلقت فعاليات اللقاء الجهوي للمصادقة على دليل المكون في مجال تكوين المثقفين النظراء في الصحة الإنجابية والوقاية من التعنفات المنقولة جنسيا والسيدا والذي أشرفت على تنظيمه وتديره الخلية الجهوية للصحة المدرسية والأمن الإنساني بالأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة طنجة تطوان ، بمشاركة الفريق الجهوي من مكونات ومكوني المثقفين النظراء الذي يتألف من 18 مكونة ومكون ، ورئيسات ورؤساء مكاتب الصحة المدرسية بولايات الجهة ، وذلك في إطار برنامج التعاون الدولي مع الصندوق العالمي لمحاربة السيدا والملاريا والسل . ويعتبر هذا اللقاء حلقة أساسية لانطلاق سلسلة من التكوينات لفائدة المثقفين النظراء ، لذا جاءت مرحلة المصادقة هاته على دليل المكون الذي عكفت على إعدادها لجنة مصغرة مكونة من الدكتور حميد سرحان والأستاذة عائشة مسايدي والأستاذ محمد المشرفي من الخلية الجهوية للصحة المدرسية والأمن الإنساني بالأكاديمية ، والأستاذ عبد العزيز بوخريط و الأستاذ محمد سعيد بن يحي من نيابة تطوان .



جوانب من أجواء المنتدى الجهوي الخاص بالمصادقة على دليل المكون في مجال المتقنين النظراء في الصحة الإنجابية والوقاية من التعففات المنقولة جنسيا والسيدا.



وقد افتتح اللقاء الأستاذ محمد البوزيدي رئيس قسم تدبير الموارد البشرية والشؤون الإدارية والمالية بالأكاديمية منوها بهذا الإنجاز (الدليل) الذي أفرزته سلسلة من اللقاءات والتكوينات والذي من شأنه أن يفتح باب الاشتغال لمكونات ومكونين متشبعين بثقافة العمل بالمشروع وضمن فريق يساهم في الدعم والارتقاء بمستوى أداء مؤسساتنا التعليمية

ومن جانبه أيضا أكد الدكتور حميد سرحان المنسق الجهوي للصحة المدرسية والأمن الإنساني في معرض كلامه عن أهمية هذا اللقاء الذي سيسفر عن سلسلة من التكاوين لفائدة التلميذات والتلاميذ)

نشرة الارسالية-مكتب الاتصال ahmeddarif.com@gmail.com



النيابة الإقليمية لوزارة التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي بوزان.

المثقفين النظراء) على مستوى الجهة .مذكرا أن الدليل في شكله العملي استجابة ملحة تعطي نفسا جديدا للحياة المدرسية عبر التكوين في المجال الصحي.

بعد ذلك جاءت مداخلة الدكتور محمد حمدان وهو خبير وطني في مجال الصحة الجنسية والإنجابية والأستاذ محمد المشرافي من الخلية الجهوية للصحة المدرسية والأمن الإنساني عبر تقديم مدقق لفقرات دليل المكون في مجال تكوين المثقفين النظراء في الصحة الإنجابية والوقاية من التعفنات المنقولة جنسيا والسيدا ليفتح النقاش عبر تقسيم مواد الدليل ل يتم الاشتغال عليها عبر ورشات قبل المصادقة النهائية على الدليل وعلى الدعامات الديداكتيكية المرفقة بالدليل (قرص مدمج خاص بالمكون وآخر خاص بالمثقف لنظير)

وهكذا اختتمت فعاليات الملتقى الجهوي 23 نونبر بوضع الترتيبات الأساسية للمرحلة الأولى من سلسلة تكوينات المثقفين النظراء ووضع خطة لتكوين 800 مثقف نظير على مستوى الجهة من خلال 40 دورة تكوينية مع استفادة 20 مثقف نظير في كل دورة مع وضع خطة لتتبع وتقييم إنجازاتهم . وهكذا فسيستفيد 100 مثقف نظير من نيابة وزان عبر 5 دورات تكوينية لمدة أربعة أيام ابتداء من شهر يناير 2012 .

تقرير : خديجة

بنعبد السلام

رئيسة مكتب الصحة المدرسية

النيابة الإقليمية لوزارة التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي بوزان.

15) تقرير الملتقى الجهوي حول دعم الأطفال البرلمانيين لإنجاز دراسات ميدانية حول مجالات حماية الطفولة بمقر الأكاديمية الجهوية لجهة طنجة تطوان 24 نونبر 2011



أجواء الملتقى الجهوي لدعم الأطفال
البرلمانيين لإنجاز دراسات ميدانية حول
مجالات حماية الطفولة .



في إطار تفعيل أنشطة برلمان الطفل لهذا الموسم 2012/2011، وفي إطار برنامج اللقاء الجهوي للأطفال البرلمانيين المنعقد يوم الخميس 24 نونبر 2011 بمقر الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة طنجة تطوان، والتعلق بدعم الاطفال البرلمانيين لإنجاز دراسات ميدانية يقومون من خلالها برصد وضعية وألويات الطفولة حسب كل دائرة انتخابية، وذلك بهدف عرضها ومناقشتها خلال الدورة الجهوية الثانية، وتحضيرا لمحاور الدورة الوطنية الثامنة المقبلة لبرلمان الطفل من جانبه افتتح الملحق السيد رئيس قسم الشؤون التربوية بكلمة ترحيبية تطرق فيها إلى ما تم إنجازه في إطار البرنامج الاستعجالي: كالرفع من جودة الحياة المدرسية وتجويد التعليمات، وجعل المتعلم في صلب كل العمليات التنموية.

بعد ذلك كانت هناك وقفة مستفيضة مع كلمة أعضاء لجنة التحكيم والتي عرضت مختلف نتائج الدورة الجهوية الاولى لبرلمان الطفل من خلال تصنيف حقوق الطفل والصحة النفسية والعقلية إضافة إلى الأهداف الإنمائية للألفية. كما تطرق أعضاء لجنة التحكيم أيضا إلى محاور اجتماعهم المنعقد بالرباط أيام 06-07-08 و 09 يوليوز 2011 حول ميثاق برلمان الطفل ومناقشته وآليات رصد وضعية الطفولة بالدوائر الانتخابية، وهي الدراسة الميدانية التي يطالب بإنجازها الأطفال البرلمانيين حاليا. بعد ذلك عرضت الاستمارة المخصصة للدراسة الميدانية حول مجالات حماية الطفولة والعمل على توضيح طريقة المسح وفق البطاقة التوجيهية المخصصة للعملية فيما يتعلق بمجالات حماية الطفولة كالحماية في مجال الصحة والحماية من خلال مشاركة الطفل في



النيابة الإقليمية لوزارة التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي بوزان.

كل مناح الحياة وحماية الطفولة في وضعية صعبة والحماية في مجال التربية والتكوين. إذ تم توزيع المشاركات والمشاركات حسب النيابات وبتأطير من مؤطريهم الإقليميين قصد التأكد من حسن استيعاب كل الأطفال لكيفية إنجاز الدراسات الميدانية مع وضع جدولة زمنية خاصة بها .

وقد اختتم الملتقى بكلمة توجيهية للسيد مدير الأكاديمية الجهوية لجهة طنجة تطوان منوها بمجهودات الأطفال البرلمانيين ودورهم الطلائعي في شؤون الطفولة محليا وجمهويا ووطنيا، حاثا الاطفال البرلمانيين على مواصلة المسير عبر إنجاز دراستهم الميدانية من أجل الوقوف عن كتب لرصد حقيقي لأولويات الطفولة وتفعيل دورهم وإشراكهم في نشر وترسيخ ثقافة حقوق الطفل المغربي .

تقرير : خديجة بنعبد السلام

النيابة الإقليمية لوزارة التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي بوزان.

(16) جمعية قدماء التلاميذ والتلميذات بثانوية مولاي عبدالله الشريف بشراكة مع
النيابة الإقليمية وبدعم من المبادرة الوطنية للتنمية البشرية ووكالة الشمال للتنمية تساهم في
إعادة تأهيل بعض المرافق بثانوية مولاي عبدالله الشريف بوزان



أجواء الزيارة التي قام بها النائب الإقليمي ورئيسة جمعية قدماء التلاميذ لبعض المرافق بالمؤسسة



عرفت ثانوية مولاي عبدالله الشريف التأهيلية صبيحة الأحد 27 نونبر 2011 إجراء تتبع إنهاء أشغال تهيئة وتأهيل إعطاء التي سيستفيد منها تلاميذ وتلميذات المؤسسة والسادة والسيدات أساتذة المؤسسة والاطر الإدارية بالمؤسسة ، تأتي هذه المبادرة في إطار الجهود المبذولة لتأهيل المؤسسات التعليمية بالإقليم من طرف الوزارة التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي.

النيابة الإقليمية لوزارة التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي بوزان.

فبشراكة بين جمعية قدماء تلميذات وتلاميذ ثانوية مولاي عبدالله الشريف والنيابة الإقليمية لوزارة التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي بوزان وبدعم من وكالة التنمية الشاملة والمبادرة الوطنية للتنمية البشرية تم إنجاز مرافق صحية بمعايير و جودة عالية بثانوية مولاي عبدالله الشريف التأهيلية، لكل من هيئة التدريس بالمؤسسة والطاقم الإداري وتلميذات وتلاميذ المؤسسة مع تهيئ حدائق مجاورة للمرافق الصحية.

حضر إعطاء انطلاق الاستفادة من المرافق السالفة الذكر كل من السيد نورالدين دهاج النائب الإقليمي لوزارة التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي بوزان والسيدة رجاء الناجي رئيسة جمعية قدماء تلميذات وتلاميذ ثانوية مولاي عبدالله الشريف والسيد عبدالمالك حنين كاتب العام الجمعية والسيد صلاح الدين الحلة مدير ثانوية مولاي عبدالله الشريف التأهيلية وأعضاء من مكتب جمعية آباء وأولياء التلاميذ بالمؤسسة إضافة إلى المقاول الذي قام بإنجاز المشروع. وبعض ممثلي التلاميذ والتلميذات .





موازة مع هذا الحفل، قام النائب الإقليمي بمعية رئيسة الجمعية وباقي أعضاء الجمعية بزيارة لبعض المرافق الأخرى كالدخلية الخاصة بالتلميذات التي سبق للجمعية أن تبرعت لفائدتها بأسرة وأغطية كما قامت الجمعية بزيارة لقاعة الأساتذة التي سيتم تأهيلها في القريب.

بالمناسبة سنتطلق قريبا عملية تأهيل الدخلية وبعض المرافق الأخرى بالمؤسسة، فقد سبق وأن برمجت نيابة وزان مشروع تأهيل المؤسسة وتم تحديد المقاول المسؤول عن المشروع في إطار قانون الصفقات العمومية وقريبا سنتطلق أشغال التأهيل بالمؤسسة.

ضريف احمد

رئيس مكتب الاتصال

(17) مهام مصلحة تدير الحياة المدرسية

مصلحة تدير الحياة المدرسية تتضمن المكاتب التالية:

❖ مكتب التربية البدنية والرياضة المدرسية
❖ مكتب الشؤون الاجتماعية والتربوية والثقافية
❖ مكتب التأطير والمراقبة التربوية : ابتدائي وإعدادي وتأهيلي
❖ مكتب الصحة المدرسية
❖ مكتب العمل التربوي

❖ مكتب التربية البدنية والرياضة المدرسية

- ✓ المساهمة في إعداد البرامج الجهوية والوطنية للرياضة المدرسية؛
- ✓ إعداد وتنفيذ وتتبع البرامج الإقليمية للرياضة المدرسية؛
- ✓ المساهمة في تنمية الجمعيات الرياضية المدرسية.

❖ مكتب الشؤون الاجتماعية والتربوية والثقافية

- ✓ دعم وتنمية التضامن المدرسي، والتعاونيات المدرسية بالتعليم الابتدائي؛
- ✓ تنظيم ودعم النوادي التربوية والثقافية والفنية، وتتبع برامجها وتقويمها؛
- ✓ المساهمة في تنظيم المخيمات المدرسية والصيفية؛
- ✓ تنظيم وتتبع الرحلات المدرسية؛
- ✓ المساهمة في تنظيم وتأطير المهرجانات والمسابقات الثقافية والفنية والإقليمية والجهوية والوطنية؛

النيابة الإقليمية لوزارة التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي بوزان.

- ✓ المساهمة في تنظيم وتنوع عمليات الدعم الاجتماعي للتلاميذ.
- ✓ المساهمة في تنظيم وتنمية المكتبات المدرسية والقاعات المتعددة الاختصاصات بالمؤسسات الابتدائية.
- ✓ القيام بجملات إعلامية وتظاهرات وأبواب مفتوحة لفائدة التلاميذ وأولياءهم وعموم الفاعلين التربويين.

❖ مكتب التأطير والمراقبة التربوية: ابتدائي وإعدادي وتأهيلي

- ✓ تنظيم وتتبع عمل هيئة التأطير التربوي، واستثمار تقاريرها.
- ✓ المساهمة في تقويم وإقرار أطر الإدارة التربوية.
- ✓ الإشراف على عملية تسليم وتسلم السلط بين مديري المؤسسات الابتدائية.
- ✓ السهر على تنظيم الكفاءات التربوية بالتنسيق مع مصلحة الموارد البشرية ومكتب الامتحانات.
- ✓ المساهمة في ضبط الحاجيات من الأساتذة بالتنسيق مع مصلحة التخطيط والموارد البشرية.
- ✓ تنظيم وتتبع عملية توزيع مقاطعات التفتيش.
- ✓ تتبع أنشطة المفتشين عن طريق المجلات الدورية وتوزيع تقارير التفتيش على أصحابها، والسهر على توقيعها من لدن جميع الأطراف.
- ✓ تتبع إنجاز حصص الدعم التربوي على مستوى المؤسسات واستثمارها.

❖ مكتب الصحة المدرسية

- ✓ المساهمة في تنظيم وتتبع الفحوصات الطبية المنتظمة والحملات الصحية؛
- ✓ المساهمة في تتبع الملفات الصحية للتلاميذ؛
- ✓ المساهمة في معالجة وتتبع ملفات الحوادث المدرسية والرياضية؛
- ✓ إعداد وتتبع ملفات التعاقد مع الأطباء الذين سيكلفون بالإشراف الصحي على الأقسام الداخلية.



النيابة الإقليمية لوزارة التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي بوزان.

✓ توزيع الأدوات الطبية على المؤسسات التعليمية.

❖ مكتب العمل التربوي

- ✓ المساهمة في تنفيذ مناهج التعليم الابتدائي وتقييمها.
- ✓ تتبع سير الدراسة بالمؤسسات التعليمية وتنظيم الزمن المدرسي.
- ✓ المساهمة في تنظيم الامتحانات المدرسية للتعليم الابتدائي، وتتبعها وتقييمها.
- ✓ تنظيم وتتبع عمليات الدعم التربوي.
- ✓ المساهمة في ضبط حاجيات المؤسسات الابتدائية من الأطر الإدارية والتربوية.
- ✓ المساهمة في ضبط حاجيات المؤسسات التعليمية من الوسائل التعليمية.
- ✓ مساعدة التلاميذ المتعثرين وذلك بتشخيص مكامن ضعفهم وتسطير برنامج دعم لهم بتنسيق مع المؤسسات المعنية ومع مصلحة محو الأمية والتربية غير النظامية.
- ✓ إنجاز دراسات وبحوث تهم بعض الظواهر التربوية ومناقشة نتائجها مع الفاعلين التربويين بغية إيجاد حلول مناسبة لها.

اتتهت مهام مصلحة تدبير الحياة المدرسية

(15) قصيدة زجلية بعنوان "المرا الهدارة" للشاعرة الأستاذة حنان العادل: استاذة اللغة العربية
بثانوية 3 مارس بجماعة سيدي رضوان.

المرا الهدارة

لما تَبغِي مَرًا هَدَارَةَ
تُدُورُ فِ البِيُوتِ
تُحكي اسرار العُشْرَةِ ودُوَاحِلِ النْفُوسِ،
مَا تُوزِنُ كَلَامَ
وما تُخْفِي اسْرَارَ،
تُكُونُ حُكْمَتِ عَلَى راسِكَ بالقَهْرِ
تُعِيَا ما تُوصِي وما تُحْزِرُ
تُخْلِي كَلَامَكَ وَتُمْشِيكَ عُلَّ الجَمْرِ
ياك شحال وَاثتَ تَبكي مِنْ حُبِّها
وترمي فِ الشِّبَاكِ والصَّنارَةَ
ها هِي دَبَا فِ دَارِكَ
خَلَّاتِكَ تَبكي دُمُوعِ المَرارَةِ.
ذوق الحُبِّ اللَّيِّ بَغِيْتِي

وَجَرَّبَ عَيْشَةَ الْبَحْرِ
مَا تُعْرِفُلُو مُوجَ مِنْ حَجَارَةٍ.
قَالُوا مُخَاوِيًا لَلَّامِيرًا وَلَلَّامِعِيشَةَ
جُبْتِيلَهَا حَمَادِشَةَ وَعِيسَاوَةَ
وَزُدْتِيهَا حَتَّى بُدْرِقَاوَةَ
غِي شَافَتِ الْجَدْبَةَ
وَبَدَاتِ تُنْطِقُ بَلَا يُجَارَةَ
تَقُولُ لِلنَّاسِ عَلَّ الْهَنَا
وَعَلَى كَلَامِ الْمُحِبَّةِ
وَالْفَعَالِ السِّيَّارَةَ
خَلْفَتِ لَتَزُوجَ عَلَيْهَا
بُؤْحَدَةَ تُعْرِفُ الْحِكْمَةَ
وَتُنْقِطِرُ الْكَلَامَ بِالْقَطَارَةِ.
ضَحَكَتْ وَقَالَتْ
بَيْنَ النَّاسِ فِي الْمَجْمَعِ:
(الْعَشْقُ فِي الْخَائِنِ خُسَارَةٌ).

الأستاذة الشاعرة حنان العادل



النيابة الإقليمية لوزارة التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي بوزان.

(16) مواقع إلكترونية تنشر مشكورة أنشطة النيابة الإقليمية بوزان

www.educpress.com

www.tinjah.org

www.presstetouan.com

www.oceaneduc.com

www.dafatirpress.com

www.tawjihi.karicom.com

www.nord-education.com